

IO2 –

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την καθοδήγηση, την κατάρτιση και την επικύρωση της εκπαίδευσης των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας.

Αριθμός έργου : 2020-FR01-KA204-080142

WE CARE PROJECT

Επικύρωση της άτυπης και τυπικής μάθησης, πρόσβαση σε εκπαίδευση και παροχή συμβουλευτική για μετανάστριες που εργάζονται σε τομείς παροχής φροντίδας.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Οι πληροφορίες αντανακλούν τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εντός του παρόντος εγγράφου.



Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	1
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα.....	2
Περιγραφή των στοιχείων που πρέπει να περιλαμβάνονται στα μαθησιακά αποτελέσματα.....	3
Ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων (Ε)	4
Ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων	





Εισαγωγή

Το πρόγραμμα WE CARE στοχεύει στην αντιμετώπιση των προαναφερθέντων αναγκών και προκλήσεων σχεδιάζοντας καινοτόμους μεθόδους και εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς ενηλίκων, συμβούλων και άλλως επαγγελματιών, οι οποίοι θα αποκτήσουν την ικανότητα επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης κατάρτισης των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς παροχής φροντίδας στην Ευρώπη.

Για το θέμα αυτό, το έργο θα σχεδιάσει αποτελέσματα για να παρέχει στους Εκπαιδευτές Ενηλίκων και συμβούλους τα εργαλεία και το υλικό που απαιτούνται για την υποστήριξη των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας. Τα αποτελέσματα που θα παραχθούν είναι τα ακόλουθα:

- **1 Ψηφιακή βιβλιοθήκη:** Εάν αποθετήριο καινοτόμων προακτικών, εκπαιδευτικούς πόρους και εργαλεία για Εκπαιδευτές Ενηλίκων και συμβούλους και σχετικά με την υποστήριξη/συμβουλευτική, την κατάρτιση και την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας.
- **1 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα:** Ένα καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών που στοχεύει στην υποστήριξη της αναγνώρισης των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των ικανοτήτων που οι εκπαιδευτικοί και οι σύμβουλοι ενηλίκων πρέπει να κατέχουν για την αποτελεσματική παροχή καθοδήγησης, υποστήριξης, συμβουλευτικής, κατάρτισης και επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης για τις μετανάστριες που εργάζονται στη φροντίδα τομείς.
- **1 Εγχειρίδιο:** Το οποίο συνδέεται με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ένα χρήσιμο Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο (OER) με έννοιες, μεθοδολογίες και προσεγγίσεις που θα λειτουργεί ως σημείο αναφοράς για τους επαγγελματίες
- **1 Εργαλειοθήκη:** Η οποία συνδέεται με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και το Εγχειρίδιο ένα σύνολο πρακτικών δραστηριοτήτων, για την υποστήριξη εκπαιδευτικών, συμβούλων και προσωπικού καθοδήγησης.

Εκπαιδευτές ενηλίκων από έξι οργανισμούς-εταίρους, που εκπροσωπούν φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων και επαγγελματίες ΕΕΚ, εμπειρογνώμονες, δημόσιες διοικήσεις, ΜΚΟ και οντότητες που υποστηρίζουν μετανάστριες από πέντε χώρες (Γαλλία, Ιρλανδία, Ισπανία, Ελλάδα και Τουρκία) συνεργάστηκαν για να διευκολύνουν την πρόσβαση σε διαδρομές αναβάθμισης δεξιοτήτων προς μετανάστριες.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Με βάση μια προσέγγιση προσανατολισμένη στα μαθησιακά αποτελέσματα που ευθυγραμμίζεται με τις μεθοδολογίες και τα εργαλεία EQF και ECVET πλαισίων, το πρόγραμμα εκπαίδευσης του We Care στοχεύει να εγκαθιδρύσει ένα σύστημα που θα υποστηρίξει την αναγνώριση των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των ικανοτήτων που πρέπει οι εκπαιδευτικοί, οι σύμβουλοι και το προσωπικό συμβουλευτικών παροχών για την εκπαίδευση ενηλίκων να κατέχουν ώστε να παρέχουν αποτελεσματική καθοδήγηση, κατάρτιση και επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης για τις μετανάστριες που εργάζονται σε τομείς φροντίδας.

Επιπλέον, το πρόγραμμα εκπαίδευσης We Care Training στοχεύει στη διευκόλυνση της αξιολόγησης των σχετικών μαθησιακών αποτελεσμάτων σύμφωνα με τη μεθοδολογία ECVET και στον εξοπλισμό εκπαιδευτικών, συμβούλων και προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων με μια μεθοδολογία για τη διευκόλυνση και την ενίσχυση της ανάπτυξης, μεταφοράς και αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο υποστήριξη των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας μέσω καθοδήγησης, κατάρτισης και επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ παράλληλα καθορίζει μια πιθανή οδό για μελλοντικές διαδικασίες που σχετίζονται με την αναγνώριση, την επικύρωση και την πιστοποίηση αυτού του προφίλ.

Για να γίνει αυτό, η κοινοπραξία έχει εργαστεί στα ακόλουθα θέματα για την επίτευξη του προγράμματος σπουδών:

- Δημιουργία του θεωρητικού πλαισίου που αναλύει τα ευρωπαϊκά και εθνικά πλαίσια προσόντων.
- Καθορισμός του πλαισίου ικανοτήτων και δημιουργία των εκπαιδευτικών μονάδων.
- Ανάπτυξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων το οποίο εκφράζεται σε όρους Γνώσης, Δεξιοτήτων και Ευθύνης και Αυτονομίας.

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι ένας ανοιχτός εκπαιδευτικός πόρος (OER) διαθέσιμος στα αγγλικά και σε όλες τις γλώσσες της κοινοπραξίας και είναι προσβάσιμο μέσω του ιστότοπου του έργου.

Περιγραφή των στοιχείων που πρέπει να περιλαμβάνονται στα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός

Συνολική περιγραφή του σκοπού, της πρόθεσης ή του σκοπού της Ενότητας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Συλλογή γεγονότων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με το πεδίο των σπουδών ή της επαγγελματικής δραστηριότητας.

Δεξιότητες

Ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και χρήσης των αποκτηθέντων πόρων για την ολοκλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Μπορεί να είναι γνωστική (χρήση λογικής, διαισθητικής ή δημιουργικής σκέψης) ή πρακτική (υπονοούμενη χειροκίνητη ικανότητα και χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων).

Ευθύνη και αυτονομία

Δυνατότητα ανάπτυξης εργασιών και επίλυσης προβλημάτων υψηλότερου ή χαμηλότερου βαθμού πολυπλοκότητας και διαφορετικών βαθμών αυτονομίας και ευθύνης.

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης We Care στοχεύει στο επίπεδο EQF 5

Επίπεδο προσόντων	Γνώσεις	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
Επίπεδο 5	Πλήρης, εξειδικευμένη, πραγματική και θεωρητική γνώση σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης και επίγνωση των ορίων αυτής της γνώσης	Ένα πλήρες φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα	Άσκηση διαχείρισης και επίβλεψης στο πλαίσιο εργασιών ή δραστηριοτήτων μελέτης όπου υπάρχει απρόβλεπτη αλλαγή. αναθεώρηση και ανάπτυξη της απόδοσης του εαυτού και των άλλων

Επίσης, κάθε ενότητα αντιστοιχεί σε 1 μονάδα ECVET και κάθε μονάδα ECVET ορίζεται σε 25 ώρες ανάμεικτης μάθησης (δια ζώσης, πρακτική εξάσκηση, αυτόνομη μελέτη και αξιολόγηση).

Ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων (Ε)

Ε.1

Τυπικοί και άτυποι τομείς περίθαλψης: επιπτώσεις στην αγορά εργασίας

Ε.2

Εργασιακή κατάσταση των μεταναστριών στους τομείς της φροντίδας: ανάγκες και προκλήσεις

Ε.3

Καινοτόμες πρακτικές συμβουλευτικής για την υποστήριξη των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας.

Ε.4

Ορισμός του «Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων» για τις μετανάστριες που εργάζονται σε τομείς φροντίδας

Ε.5

Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης 1 - Ανάπτυξη και εφαρμογή επικύρωσης της εκπαίδευσης

Ε.6

Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης 2 - Εργαλεία και μέθοδοι επικύρωσης τα εκπαίδευσης

Ενότητα 1. Τυπικοί και άτυποι τομείς περίθαλψης: επιπτώσεις στην αγορά εργασίας

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτή η ενότητα στοχεύει στην αναγνώριση των χαρακτηριστικών των άτυπων και τυπικών τομέων φροντίδας (τύποι θέσεων εργασίας, συμβάσεων, διαδρομών σταδιοδρομίας, νομικών απαιτήσεων) προκειμένου να υποστηρίξει τη μετάβαση των γυναικών μεταναστών από τη μία στην άλλη.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 15 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 3 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 5 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της Ενότητας, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

Γνώσεις	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
<p>Γ1. Παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά θέσεις εργασίας στους τομείς της φροντίδας</p> <p>Γ2. Περιγράφει τις αντίστοιχες νομικές απαιτήσεις</p> <p>Γ3. Προσδιορίζει την καλύτερη πορεία σταδιοδρομίας σύμφωνα με τα μεμονωμένα χαρακτηριστικά</p> <p>Γ4. Απεικονίζει με παραδείγματα θέσεων εργασίας και τι περιλαμβάνει η κάθε μία (δεξιότητες, καθήκοντα, ευθύνες κ.λπ.)</p>	<p>Δ1. Κατηγοριοποιήσει και ταξινομήσει κάθε είδος εργασίας με πολλαπλά κριτήρια, όπως: τυπική / ανεπίσημη, δεξιότητες, γνώσεις κ.λπ.</p> <p>Δ2. Διευκρινίζει η κάθε εργασία από τι αποτελείται</p> <p>Δ3. Αναλύσει κάθε προφίλ και να συμπεράνει τι επάγγελμα θα ταιριάζει καλύτερα</p> <p>Δ4. Παρουσιάζει αναλυτικά παραδείγματα θέσεων εργασίας (με τους απαιτούμενους όρους, υπονοούμενες εργασίες, ευθύνες, τύπος συμβάσεων, δικαιώματα, μελλοντικές προοπτικές, μισθός κ.λπ.)</p>	<p>ΕΑ1. Διδάξει στους εκπαιδευόμενους σχετικά με τις νομικές πτυχές κάθε εργασίας, τον τύπο των συμβάσεων κ.λπ. και τι συνεπάγεται από αυτές</p> <p>ΕΑ2. Διδάξει στους εκπαιδευόμενους τα δικαιώματά τους και τη νομοθεσία της χώρας υποδοχής</p> <p>ΕΑ3. Ενεργήσει ανεξάρτητα και να μπορεί να προσαρμόζετε σύμφωνα με το κάθε άτομο και την κάθε περίπτωση</p> <p>ΕΑ4. Παρακολουθήσει την πορεία των μεταναστριών όταν κάνουν τη δική τους έρευνα για να βρουν χρήσιμους πόρους (ιστότοποι / τοποθεσίες κυβερνητικών και κέντρων απασχόλησης κ.λπ.)</p>

Ενότητα 2. Εργασιακή κατάσταση των μεταναστριών στους τομείς της φροντίδας: ανάγκες και προκλήσεις

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτή η Ενότητα στοχεύει στον εντοπισμό και την ερμηνεία των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες μετανάστες σε (άτυπους) τομείς φροντίδας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 15 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 3 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 5 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας,, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

<p>Γνώσεις</p> <p>Γ1. Αναγνωρίζει βασικά εργαλεία για την κάλυψη των αναγκών των μεταναστριών στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Γ2. Προσδιορίζει τις κοινωνικές, οικονομικές, ψυχολογικές ανάγκες και προκλήσεις των μεταναστριών που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Γ3. Αναγνωρίζει τη σχέση μεταξύ της παραγωγικότητας των ατόμων και της κατάστασης του νου όταν αισθάνονται ασφαλείς</p> <p>Γ4. Καθορίζει ένα σύνολο στρατηγικών για την πραγματοποίηση, την ανάλυση και την προσαρμογή σε ένα πολιτισμικά διαφορετικό περιβάλλον για μια καλύτερη κοινωνική ένταξη των μεταναστριών που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας</p>	<p>Δεξιότητες</p> <p>Δ1. Δώσει παραδείγματα κακομεταχείρισης των μεταναστριών σε εργασιακά περιβάλλοντα και προτείνει μεθόδους αντιμετώπισης</p> <p>Δ2. Συνοψίζει τις συνέπειες της εργασίας υπό ανεπιθύμητες συνθήκες για τις μετανάστριες που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Δ3. Διαμορφώσει ένα σχέδιο για ένα δεκτικό και ασφαλές εργασιακό περιβάλλον για τις μετανάστριες που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας συνθέτοντας τις τυπικές και άτυπες πρακτικές και μεθοδολογίες φροντίδας</p>	<p>Ευθύνη και αυτονομία</p> <p>ΕΑ1. Διδάξει στις μετανάστριες να προσδιορίσουν τα νομικά χαρακτηριστικά ενός ασφαλούς εργασιακού περιβάλλοντος και το διαφορετικό πλαίσιο των τυπικών και άτυπων τομέων φροντίδας</p> <p>ΕΑ2. Αναλάβει την ευθύνη να συνεργαστεί με συναδέλφους και να ενεργήσει ανεξάρτητα για αποφάσεις όσον αφορά την επιλογή και προσαρμογή των μεθόδων και τεχνικών έρευνας για την υποστήριξη των αναγκών και των προκλήσεων των μεταναστριών στον τομέα της φροντίδας</p>
---	---	---

Ενότητα 3. Καινοτόμες πρακτικές συμβουλευτικής για την υποστήριξη των μεταναστριών που εργάζονται σε τομείς φροντίδας

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτή η ενότητα στοχεύει στην έρευνα, την κατανόηση και την ενσωμάτωση καινοτόμων πρακτικών στην καθοδήγηση προσαρμοσμένη στην πραγματικότητα των γυναικών μεταναστών (δηλ. Πρόβλεψη σταδιοδρομίας, καθοδήγηση επαναπροσανατολισμού, προσωπικές στρατηγικές μάρκετινγκ, δικτύωση, κοινωνική συμμετοχή, υποστήριξη ψυχικής υγείας...)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 5 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 12 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 6 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας,, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

<p>Γνώσεις</p>	<p>Γ1. Προσδιορίζει το χάσμα δεξιοτήτων των μεταναστριών που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Γ2. Αναγνωρίζει την πολιτιστική πολυμορφία των μεταναστριών του τομέα αυτού</p> <p>Γ3. Αναγνωρίζει τις πτυχές σταδιοδρομίας του τομέα φροντίδας.</p> <p>Γ4. Αναγνωρίζει προειδοποιητικά σημάδια / κατάσταση προβλημάτων ψυχικής υγείας των μεταναστριών που εργάζονται στον τομέα της φροντίδας</p>	<p>Δεξιότητες</p> <p>Δ1. Παρέχει αποτελεσματικές οδηγίες επαναπροσανατολισμού στις μετανάστριες στο χώρο εργασίας</p> <p>Δ2. Προσαρμόσει την καθοδήγηση με επίκεντρο το φύλο και λαμβάνοντας επίσης υπόψη την πολιτιστική ποικιλομορφία της μετανάστευσης</p> <p>Δ3. Σχεδιάσει και διδάξει προσωπικές στρατηγικές μάρκετινγκ και δικτύωσης που στοχεύουν στην προώθηση της μοναδικότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν οι μετανάστριες στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Δ4. Επηρεάσει τη λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας γυναικών μεταναστών, προβλέποντας δεξιότητες βάσει των μελλοντικών τάσεων της απασχόλησης στον τομέα της φροντίδας</p>	<p>Ευθύνη και αυτονομία</p> <p>ΕΑ1. Ενεργήσει ανεξάρτητα και να αποφασίσει ποια μεθοδολογία είναι κατάλληλη για κάθε περίπτωση</p> <p>ΕΑ2 .Διευθύνει μια ομάδα γυναικών μεταναστών και εφαρμόστε με εμπιστοσύνη καινοτόμες πρακτικές καθοδήγησης για λόγους υποστήριξης</p>
-----------------------	---	---	--

Ενότητα 4. Ορισμός των «διαδρομών αναβάθμισης δεξιοτήτων» για μετανάστριες που εργάζονται σε τομείς φροντίδας

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτή η Ενότητα στοχεύει στον καθορισμό και την καθιέρωση των απαραίτητων διαδρομών αναβάθμισης δεξιοτήτων για τις γυναίκες μετανάστριες που εργάζονται σε τομείς της άτυπης φροντίδας ώστε υποστηρίξει τη μετάβασή τους σε επίσημα εργασιακά πλαίσια φροντίδας.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 5 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 12 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 6 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας,, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

Γνώσεις		Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
	<p>Γ1. Προσδιορίζει τον σκοπό, τα βασικά χαρακτηριστικά και τις μεθοδολογίες των Upskilling Pathways που μπορούν να εφαρμοστούν κατά την υποστήριξη των μεταναστριών σε τομείς φροντίδας</p> <p>Γ2. Αναγνωρίζει πώς να κάνει μια αξιολόγηση δεξιοτήτων σε μετανάστριες σε τομείς φροντίδας</p> <p>Γ3. Συγκεντρώνει τις απαραίτητες πληροφορίες για να προσφέρει μια κατάλληλη εξατομικευμένη εκπαιδευτική προσφορά σε μια μετανάστρια στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Γ4. Αναγνωρίζει τον σκοπό, τα οφέλη, τον αντίκτυπο και τα πιθανά εμπόδια στην επικύρωση και την αναγνώριση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων</p>	<p>Δ1. Αναλύσει το σκοπό των Upskilling Pathways, τα βασικά χαρακτηριστικά και τις μεθοδολογίες που μπορούν να εφαρμοστούν για την υποστήριξη των μεταναστριών σε τομείς φροντίδας</p> <p>Δ2. Πραγματοποιήσει μια αξιολόγηση δεξιοτήτων σε μετανάστριες σε τομείς φροντίδας</p> <p>Δ3. Συγκεντρώνει τις απαραίτητες πληροφορίες για να προσφέρει μια κατάλληλη εξατομικευμένη εκπαιδευτική καθοδήγηση σε μια μετανάστρια στον τομέα της φροντίδας</p> <p>Δ4. Εξετάσει το σκοπό, τα οφέλη, τον αντίκτυπο και τα πιθανά εμπόδια στην επικύρωση και την αναγνώριση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων</p>	<p>ΕΑ1. Συμμορφώνεται με το σκοπό των Upskilling Pathways, τα βασικά χαρακτηριστικά και οι μεθοδολογίες που μπορούν να εφαρμοστούν κατά την υποστήριξη των μεταναστριών σε τομείς φροντίδας</p> <p>ΕΑ2. Επιδείξει στους συνομηλίκους και / ή τους ανώτερους πώς να πραγματοποιήσουν μια αξιολόγηση δεξιοτήτων σε μετανάστριες σε τομείς φροντίδας</p> <p>ΕΑ3. Προσφέρει μια κατάλληλη εξατομικευμένη εκπαιδευτική προσφορά σε μια μετανάστρια στον τομέα της φροντίδας</p> <p>ΕΑ4. Κάνει συστάσεις σε μετανάστριες για το σκοπό, τα οφέλη, τον αντίκτυπο και τα πιθανά εμπόδια στην επικύρωση και αναγνώριση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων</p>

Ενότητα 5. Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης 1 - Ανάπτυξη και εφαρμογή της επικύρωσης της εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΟΣ

Η ενότητα αυτή έχει ως στόχο να εισαγάγει την ανάπτυξη και την εφαρμογή της μη τυπικής και της άτυπης επικύρωσης για γυναίκες φροντιστές με μεταναστευτικό υπόβαθρο.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 9 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 9 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 5 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας,, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

Γνώσεις	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
<p>Γ1. Προσδιορίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα των επιτευχθέντων ατόμων ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (επίσημο, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>Γ2. Κάνει περίληψη τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (τυπικό, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>Γ3. Μετρήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (τυπικό, μη τυπικό ή ανεπίσημο) βάσει πρότυπων πλαισίων</p>	<p>Δ1. Διαφοροποιήσει τις πληροφορίες σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα των επιτευχθέντων ατόμων ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (επίσημο, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>Δ2. Συγκεντρώσει πληροφορίες σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα των επιτευχθέντων ατόμων ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (τυπικό, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>Δ3. Συγκρίνει τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (επίσημο, μη τυπικό ή ανεπίσημο) βάσει των πρότυπων πλαισίων</p>	<p>ΕΑ1. Ερμηνεύσει τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (επίσημο, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>ΕΑ2. Τεκμηριώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του ατόμου ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (επίσημο, μη τυπικό ή ανεπίσημο)</p> <p>ΕΑ3. Αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα ανεξάρτητα από το μαθησιακό πλαίσιο (τυπικό, μη τυπικό ή ανεπίσημο) βάσει πρότυπων εκπαιδευτικών πλαισίων</p>



Ενότητα 6. Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης II - Εργαλεία και μέθοδοι επικύρωσης

ΣΚΟΠΟΣ

Αυτή η ενότητα στοχεύει να παρουσιάσει τα εργαλεία και τις μεθόδους επικύρωσης που προτείνουν οι ευρωπαϊκοί επίσημοι οργανισμοί για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECVET

1 μονάδα (25 ώρες ανάμεικτης μάθησης)

- Δια ζώσης: 9 ώρες
- Πρακτική εξάσκηση: 9 ώρες
- Αυτόνομη μελέτη: 5 ώρες
- Αξιολόγηση: 2 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας,, ο εκπαιδευτής ενηλίκων θα είναι σε θέση να...

Γνώσεις	Δεξιότητες	Ευθύνη και αυτονομία
<p>Γ1. Ορίσει τη διαρθρωτική και αθροιστική προσέγγιση στην αξιολόγηση</p> <p>Γ2. Προσδιορίσει μεθόδους για την εξαγωγή αποδεικτικών στοιχείων</p> <p>Γ3. Προσδιορίσει μεθόδους παρουσίασης και τεκμηρίωσης αποδεικτικών στοιχείων</p> <p>Γ4. Αντιστοιχίσει τα κριτήρια της επικύρωσης της μάθησης</p>	<p>Δ1. Διαχωρίσει τη διαμορφωτική και αθροιστική προσέγγιση στην αξιολόγηση</p> <p>Δ2. Χρησιμοποιήσει μεθόδους για να εξαγάγει αποδεικτικά στοιχεία</p> <p>Δ3. Χρησιμοποιήσει μεθόδους για την παρουσίαση και τεκμηρίωση αποδεικτικών στοιχείων</p> <p>Δ4. Ελέγξει τα κριτήρια για την επικύρωση της μάθησης</p>	<p>ΕΑ1. Συγκρίνει τη διαρθρωτική και αθροιστική προσέγγιση στην αξιολόγηση</p> <p>ΕΑ2. Αποφασίζει ποιες μεθόδους εξαγωγής αποδεικτικών στοιχείων ταιριάζουν καλύτερα στην πρόταση</p> <p>ΕΑ3. Αποφασίζει ποιους μεθόδους παρουσίασης και τεκμηρίωσης αποδεικτικών στοιχείων ταιριάζουν καλύτερα στην πρόταση</p> <p>ΕΑ4. Ερμηνεύσει τα κριτήρια για την επικύρωση της μάθησης</p>