

IO2 –

Oryantasyon, eğitim ve yaygın ve yaygın öğrenmenin onaylanması sektörde çalışan göçmen kadınlar için sağlık

Project number : 2020-FR01-KA204-080142

WE CARE PROJECT

Bakım Sektörlerinde Çalışan Göçmen Kadınların Rehberlik ve Eğitime Erişimlerinin Sağlanması ve Yaygın ve Sargin Öğrenmelerinin Tanınması Üzerine Eğitim Müfredatı



iasis



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bilgi yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz..



İçindekiler

Giriş.....	1
Eğitim M¼fredatı.....	2
Öğrenim Kazanımlarında Yer Alacak Ögelerin Tanımı.....	3
Üniteler (Ü)	4
Öğrenim Kazanımları Üniteleri	5





Giriş

Bir Erasmus+ projesi olan We Care, bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların yaygın ve sargın öğrenmelerinin tanınmasını ve sektörde çalışan göçmen kadınlara yönelik rehberlik ve eğitim sağlanmasını amaçlamaktadır.

Bu amaç doğrultusunda We Care projesi kapsamında, bakım sektörlerinde çalışan kadınları desteklemek için ihtiyaç duyulan araç ve materyalleri yetişkin eğitimcilerin, danışmanların ve rehberlik personelinin kullanımına sunan ürünler tasarlanacaktır. Proje kapsamında aşağıdaki ürünler geliştirilecektir:

- **Dijital Kütüphane:** Yetişkin eğitimi öğretmenleri, danışmanları ve rehberlik personeline yönelik bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların yaygın ve sargın öğrenmelerinin tanınması, rehberlik ve eğitim sağlanması konusunda en yeni uygulamalar, kaynaklar ve araçlardan oluşan bir zengin bir öğrenme ortamıdır.
- **Eğitim müfredatı:** Bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların yaygın ve sargın öğrenmelerinin tanınması ve sektörde çalışan göçmen kadınlara etkin bir şekilde rehberlik ve eğitim sağlanmasında yetişkin eğitimi öğretmenlerinin, danışmanlarının ve rehberlik personelinin ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yeterliliklerin tanımlanmasını ve tanınmasını desteklemeyi amaçlayan yenilikçi bir müfredattır.
- **Kılavuz:** Eğitim müfredatına paralel olarak, öğretmenler, danışmanlar ve rehberlik personelleri tarafından referans alınması için geliştirilen kavramlar, metodolojiler ve yaklaşımlar içeren yararlı bir açık eğitim kaynağıdır.
- **Araç Kiti:** Eğitim müfredatı ve kılavuza paralel olarak öğretmenleri, danışmanları ve rehberlik personelinin desteklemek için geliştirilen bir dizi pratik aktivitedir.

We Care Projesi çerçevesinde beş farklı ülkeden göçmen kadınları destekleyen yetişkin eğitimi, mesleki eğitim sağlayıcıları ve uzmanları, kamu kurumlarını, sivil toplum kuruluşlarını temsil eden altı ortak kurum göçmen kadınların beceri kazanma fırsatlarına erişimlerini desteklemek için iş birliği gerçekleştirmiştir.

Eğitim Müfredatı

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ve ECVET (Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi) metodolojileri ve araçlarıyla uyumlu öğrenme kazanımları odaklı bir yaklaşıma dayanan We Care Eğitim Müfredatı, bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların yaygın ve sargın öğrenmelerinin tanınması ve sektörde çalışan göçmen kadınlara etkin bir şekilde rehberlik ve eğitim sağlanmasında yetişkin eğitimi öğretmenlerinin, danışmanlarının ve rehberlik personelinin ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yeterliliklerin tanımlanmasını ve tanınmasını desteklemeyi amaçlayan yenilikçi bir müfredattır.

Ayrıca, ulusal düzeyde ve Avrupa düzeyinde rehberlik, eğitim ve yaygın ve sargın öğrenmenin tanınması aracılığıyla bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların desteklenmesinde We Care Eğitim Müfredatı, ECVET metodolojisine uygun bir şekilde ilgili öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesini kolaylaştırmayı ve yetişkin eğitimi öğretmenlerini, danışmanlarını ve rehberlik personelini, öğrenme kazanımlarının geliştirilmesi, transferi ve tanınmasını kolaylaştıran ve geliştiren bir metodoloji ile donatmayı amaçlamaktadır.

Bu hedef doğrultusunda ortak kurumlar Eğitim Müfredatını oluşturmak için aşağıdaki aşamaları takip etmiştir:

- Avrupa ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesini analiz ederek **Teorik Çerçevenin** oluşturulması;
- **Yeterlilik Çerçevesinin Tanımlanması ve Öğrenme Ünitelerin** oluşturulması;
- Bilgi, Beceri ve Sorumluluk ve Özerklik olarak ifade edilen **Öğrenim Kazanımlarını** geliştirilmesi.

Eğitim Müfredatı, İngilizce ve tüm Proje ortaklarının dillerinde mevcut olan bir **Açık Eğitim Kaynağıdır (AEK)** ve proje web sitesinden erişilebilir durumdadır.

Öğrenim Kazanımlarında Yer Alacak Ögelerin Tanımı

AMAÇ

Ünitenin amaç ve hedefinin geniş kapsamlı açıklamasıdır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bilgi

Çalışma alanı veya mesleki faaliyet alanıyla ilgili gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların derlenmesi.

Beceriler

Bir görevi tamamlamak ve bir sorunu çözmek için bilgiyi uygulama ve edinilen kaynakları kullanma becerisidir. Bilişsel (mantıksal, sezgisel veya yaratıcı düşünmenin kullanımı) veya pratik (el becerilerinin veya yöntemlerin, malzemelerin, araçların kullanımı) olabilir.

Sorumluluk ve Özerklik

Daha yüksek veya daha düşük derecede karmaşıklık ve farklı derecelerde özerklik ile sorumluluk içeren görevler geliştirme ve sorunları çözme becerisidir.

We Care Eğitim Müfredatı, **AYÇ Seviye 5'e** yöneliktir.

Yeterlilik seviyesi	Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
Seviye 5	Bir çalışma veya eğitim alanında kapsamlı, özelleşmiş, olgusal ve teorik(kuramsal) bilgi; Söz konusu bilginin sınırları hakkında farkındalık	Soyut sorunlara yaratıcı çözümler geliştirmek için gereken kapsamlı bir dizi bilişsel ve pratik beceriler	Öngörülemeyen değişikliklerin var olduğu çalışma veya öğrenme faaliyetlerine ilişkin ortamlarda yönetim ve gözetim sergilemek. Kendisinin ve başkalarının performansını değerlendirmek ve geliştirmek

Ayrıca, her ünite **1 ECVET puanına ve her ECVET puanı 25 saatlik harmanlanmış öğrenmeye karşılık gelir** (yüz yüze, uygulamalı oturum, bireysel çalışma ve değerlendirme).

Üniteler (Ü)

Ü.1

Resmi ve Gayriresmi Bakım Sektörleri: İşgücü Piyasası Öneriler

Ü.2

Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınların Durumu: İhtiyaçlar ve Zorluklar

Ü.3

Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınları Desteklemede Yenilikçi Rehberlik Uygulamaları

Ü.4

Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınlar için Beceri Geliştirme Yollarının Tanımı

Ü.5

Yaygın ve Sargın Öğrenmenin Tanınması I – Göçmen Kadınlar için Validasyonun Geliştirilmesi ve Uygulanması

Ü.6

Yaygın ve Sargın Öğrenmenin Tanınması II – Validasyon Araç ve Yöntemleri

Öğrenim Kazanımları Üniteleri

Ünite 1

Resmi ve Gayri Resmi Bakım Sektörleri: İşgücü Piyasası için Öneriler

AMAÇ

Bu ünite göçmen kadınlara, bir sektörden diğerine geçişini desteklemek için kayıt dışı ve resmi bakım sektörlerinin (İş türleri, sözleşmeler, kariyer yolları, yasal gereklilikler) özelliklerini tanıtmayı amaçlamaktadır.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik harmanlanmış eğitim)

- Yüz yüze eğitim: 15 saat
- Uygulamalı oturum: 3 saat
- Bireysel çalışma: 5 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir.

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
B1. Bakım sektöründeki işlerin özelliklerini sunar.	B1. Her bir iş türünü birden fazla kritere göre sınıflandırır: Resmi/gayriresmi, beceriler, bilgi vb.	SÖ1. Öğrencilere her işin hukuksal yönleri, sözleşme türleri ve içerikleri hakkında bilgi verir.
B2. İlgili yasal gereklilikleri açıklar	B2. Her bir işin kapsamını açıkça ifade eder.	SÖ2. Öğrencileri hakları ve ev sahibi ülkenin mevzuatı hakkında bilgilendirir.
B3. Bireysel özelliklere göre en uygun kariyer yolunu tanımlar	B3. Her bir öğrenci profili analiz ederek en uygun olanı belirler.	SÖ3. Bağımsız hareket eder ve her bireye uygun şekilde uyum sağlar.
B4. İş örneklerini kapsamıyla (beceriler, görevler, sorumluluklar, vb.) beraber örnekleyerek açıklar.	B4. Ayrıntılı iş örnekleri (gerekli koşullar, görevler, sorumluluklar, sözleşme türleri, haklar, gelecekteki beklentiler, maaş vb.) sunar.	SÖ4. Yararlı kaynaklar bulmak için kendi araştırmalarını (kamu ve istihdam merkezleri web siteleri/konumları vb.) yürüten göçmen kadınların iş süreçlerinin takibini yapar.

Ünite 2 Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınların Durumu: İhtiyaçlar ve Zorluklar

AMAÇ

Bu Ünite, Ulusal ve Avrupa düzeyinde (gayri resmi) bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları zorlukları belirlemeyi ve yorumlamayı amaçlamaktadır.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik karma eğitim)

- Yüz yüze eğitim: 15 saat
- Uygulamalı oturum: 3 saat
- Bireysel çalışma: 5 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir.

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
<p>B1. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların ihtiyaçlarını karşılayacak temel araçları tanıır.</p>	<p>B1. Çalışma ortamlarında göçmen kadınların karşılaştığı istismara dair örnekler sunar ve bununla başa çıkma yöntemleri önerir.</p>	<p>SÖ1. Güvenli çalışma ortamının özelliklerini ve resmi ve gayri resmi bakım sektörlerinin farklı bağlamlarını tanımlamada göçmen kadınlara yol gösterir.</p>
<p>B2. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların sosyal, ekonomik ve psikolojik ihtiyaçları ile karşılaştıkları zorlukları tanımlar.</p>	<p>B2. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınlar için istenmeyen koşullarda çalışmanın sonuçlarını açıklar.</p>	<p>SÖ2. Bakım sektöründeki göçmen kadınların ihtiyaçlarının karşılanması ve yaşadıkları zorlukların üstesinden gelinmesi için araştırma yöntem ve tekniklerini seçme ve uyarlama konusunda meslektaşlarıyla işbirliği yapar ve bağımsız hareket etme sorumluluğunu üstlenir.</p>
<p>B3. Bireyin üretkenliği ile kendini güvende ve anlaşılabilir hissettiği ruh hali arasındaki ilişkiyi anlar.</p>	<p>B3. Resmi ve gayriresmi bakım uygulamalarını ve metodolojilerini sentezleyerek, bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınlar için kabul edilebilir ve güvenli bir çalışma ortamı tasarımı formüle eder.</p>	
<p>B4. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların sosyal hayata daha iyi katılımını sağlamak için kültürel çeşitliliğin olduğunu bir ortamda farkındalık geliştirmek, analiz yapmak ve uyum sağlamak için bir dizi strateji belirler.</p>		

Ünite 3

Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınları Desteklemede Yenilikçi Rehberlik Uygulamaları

AMAÇ

Bu Ünite, göçmen kadın gerçekliğine uyarlanmış yenilikçi rehberlik uygulamalarını (yani, kariyer tahmini, yeniden yönlendirme rehberliği, bireysel tanıtım stratejileri, ağ oluşturma, sosyal katılım, ruh sağlığı desteği) araştırmayı, kavramayı ve birleştirmeyi amaçlar.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik karma eğitim)

- Yüz yüze eğitim: 5 saat
- Uygulamalı oturum: 12 saat
- Bireysel çalışma: 6 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
<p>B1. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların beceri ihtiyaçlarını tanımlar.</p> <p>B2. Bu alandaki göçmen kadınların kültürel çeşitliliğini tanıır.</p> <p>B3. Bakım sektörlerinin kariyer boyutlarını bilir.</p> <p>B4. Bakım sektöründe çalışan göçmen kadınların ruh sağlığı sorunlarının uyarı işaretlerini/koşullarını fark eder.</p>	<p>B1. Göçmen kadınların işyerine yeniden oryantasyonu için etkili rehberlik sağlar</p> <p>B2. Rehberliği cinsiyet odaklı bir yaklaşımla ve göçün kültürel çeşitliliğini dikkate alacak şekilde uyarlar.</p> <p>B3. Göçmen kadınların bakım sektöründe sunduğu yeri doldurulamaz hizmetlerinin tanıtımını yapmayı amaçlayan bireysel tanıtım ve ağ oluşturma stratejileri tasarlar ve öğretir</p> <p>B4. Bakım sektöründeki istihdamın gelecekteki eğilimine dayalı becerilerini öngörerek göçmen kadınların kariyer kararlarını yönlendirir.</p>	<p>SÖ1. Bağımsız hareket ederek her durum için hangi metodolojinin uygun olduğuna karar verir</p> <p>SÖ2. Göçmen kadınlara liderlik yapar ve onları desteklemek için yenilikçi uygulamaları kullanarak rehberlik eder.</p>

Ünite 4 Bakım Sektörlerindeki Göçmen Kadınlar için Beceri Geliştirme

AMAÇ

Bu ünite, kayıt dışı bakım sektörlerinde çalışmakta olan göçmen kadınların resmi bakım sektörlerine geçişlerini desteklemek için gerekli eğitim yollarını tanımlamayı ve oluşturmayı amaçlamaktadır.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik karma eğitim)

- Yüz yüze: 5 saat
- Uygulamalı oturum: 12 saat
- Bireysel çalışma: 6 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
<p>B1. Bakım sektöründe göçmen kadınları desteklerken uygulanabilecek beceri geliştirme yollarının amacını, temel özelliklerini ve metodolojilerini tanımlar.</p> <p>B2. Bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların becerilerini değerlendirmeyi bilir.</p> <p>B3. Bakım sektöründeki göçmen bir kadına uygun şekilde kişiselleştirilmiş bir eğitim sunmak için gerekli bilgileri toplar</p> <p>B4. Edinilen bilgi ve becerilerin geçerliliğinin sağlanmasının ve tanınmasının amacını, faydalarını, etkisini ve potansiyel zorluklarını bilir.</p>	<p>B1. Bakım sektöründe göçmen kadınları desteklerken uygulanabilecek beceri geliştirme yollarının amacını, temel özelliklerini ve metodolojilerini analiz eder.</p> <p>B2. Bakım sektörlerinde çalışan göçmen kadınların beceri değerlendirmelerini bir araya getirir.</p> <p>B3. Bakım sektöründeki göçmen bir kadına uygun şekilde kişiselleştirilmiş bir eğitim sunmak için gerekli bilgileri derler</p> <p>B4. Edinilen bilgi ve becerilerin geçerliliğinin sağlanmasının ve tanınmasının amacını, faydalarını, etkisini ve potansiyel engellerini inceler.</p>	<p>SÖ1. Göçmen kadınları desteklerken uygulanabilecek Beceri Geliştirme Yollarının amacına, temel özelliklerine ve metodolojilerine bağlı kalır.</p> <p>SÖ2. Bakım sektörlerindeki göçmen kadınların becerilerinin değerlendirmesini meslektaşlarına ve/veya üstlerine gösterir.</p> <p>SÖ3. Bakım sektöründeki göçmen bir kadına uygun şekilde kişiselleştirilmiş bir eğitim sunmak için gerekli bilgileri dikkate alır.</p> <p>SÖ4. Göçmen kadınlara, edindikleri bilgi ve becerilerin geçerliliğinin sağlanmasının ve tanınmasının amacı, faydaları, etkisi ve potansiyel engelleri hakkında tavsiyelerde bulunur.</p>

Ünite 5

Yaygın ve Sargın Öğrenmenin Tanınması I – Göçmen Kadınlar için Validasyonun Geliştirilmesi ve Uygulanması.

AMAÇ

Bu ünite, kadın göçmen bakıcılar için resmi ve gayri resmi validasyonun sağlanmasının geliştirilmesini ve uygulanmasını tanıtmayı amaçlamaktadır.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik karma eğitim)

- Yüz yüze eğitim: 9 saat
- Uygulamalı oturum: 9 saat
- Bireysel çalışma: 5 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
<p>B1. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenme kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayriresmi) tanımlar.</p>	<p>B1. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarına dair bilgileri (resmi, yaygın veya gayriresmi) ayırt eder.</p>	<p>SÖ1. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayri resmi) yorumlar.</p>
<p>B2. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayriresmi) ana hatlarıyla açıklar</p>	<p>B2. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımları ile ilgili bilgileri (resmi, yaygın veya gayriresmi) derler.</p>	<p>SÖ2. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayri resmi) belgelendirir</p>
<p>B3. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayri resmi) standartlara göre ölçer.</p>	<p>B3. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayriresmi) standartlara göre karşılaştırır</p>	<p>SÖ3. Bireyin öğrenme ortamından bağımsız olarak elde ettiği öğrenim kazanımlarını (resmi, yaygın veya gayri resmi) standartlarına göre değerlendirir.</p>

Ünite 6

Yaygın ve Sargın Öğrenmenin Tanınması II- Validasyon Araç ve Yöntemleri

AMAÇ

Bu ünite, resmi Avrupa kuruluşları tarafından yaygın ve sargın öğrenmenin geçerliliğini sağlamak için önerilen geçerlilik araçlarını ve yöntemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır.

TAHSİS EDİLEN ECVET PUANLARI

1 puan (25 saatlik karma eğitim)

- Yüz yüze eğitim: 9 saat
- Uygulamalı oturum: 9 saat
- Bireysel çalışma: 5 saat
- Değerlendirme: 2 saat

ÖĞRENME KAZANIMLARI

Bu Ünite tamamlandığında, yetişkin eğitimci aşağıda belirtilen öğrenme kazanımlarını edinir.

Bilgi	Beceriler	Sorumluluk ve Özerklik
B1. Değerlendirmeye yönelik süreç ve sonuç odaklı yaklaşımları tanımlar.	B1. Değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yaklaşımları birbirinden ayırt eder.	SÖ1. Değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yaklaşımları karşılaştırır.
B2. Kanıt seçmek için yöntem belirler.	B2. Kanıt edinmek için ilgili yöntemlerden yararlanır.	SÖ2. Kanıtları seçmek için hangi yöntemlerin duruma daha uygun olduğuna karar verir.
B3. Kanıt seçmek ve belgelendirmek için yöntem belirler.	B3. Kanıt sunmak ve belgelendirmek için ilgili yöntemlerden yararlanır.	SÖ3. Kanıtları sunmak ve belgelendirmek için hangi yöntemlerin bağlama daha uygun olduğuna karar verir.
B4. Öğrenmenin geçerliliğinin amacı ile ilgili kriterleri eşleştirir.	B4. Öğrenmenin geçerliliği sağlanması amacı ile ilgili kriterlerin uygunluğunu kontrol eder	SÖ4. Öğrenimin geçerliliğinin amacı ilgili kriterleri yorumlar.